

Урок 8. Визначаємо порядковий номер об'єкта (стор. 11).

Для уроку нам потрібно: підручник, зошит у клітинку, простий олівець, кольорові олівці.

Добрий день, мій любий учню (моя люба ученице). Я рада, що ти будеш навчатися математиці. Тобі сьогодні все вдасться, я вірю в тебе.

Порахуємо усно від 3 до 10; від 6 до 10; у зворотному порядку від 7 до 1, від 10 до 5.

Відкриваємо підручник на сторінці 11. Сидимо правильно, слідкуємо за поставою (спина рівна).

Завдання 2.

Що цікаве помітив (помітила)? (Однакова кількість. Предмети можна лічити в будь-якому порядку).

Фізкультхвилинка. Рівно став (стала), руки опущені. 1 – руки вгору, піднятися на носочки; 2 – руки на пояс; 3 – руки вгору, піднятися на носочки; 4 – рівно стали. (Виконуємо 3 рази).

Подивіться відео до уроку: <https://cutt.ly/UXidCfx>

Завдання 3.

Відгадай загадку. Сім братів віком рівні, іменами різні. (Дні тижня).

Завдання 4.

Чи може так статися, що дні тижня змінять свій порядок?

Як можна планувати свій тиждень, користуючись порядком днів?

Фізкультхвилинка для очей. Подивися верх, потім вниз, потім вліво, потім вправо, очима накресли трикутник.

Попрацюємо в зошиті. Відкриваємо зошит, відступаємо 4 клітинки вниз від попередньої роботи, починаємо працювати на другій повній клітинці.

Ділимо клітиночку навпіл з нижнього лівого кутка до верхнього правого.

Розфарбовуємо верхню фігуру синім кольором. Що це за фігура? Працюємо через клітинку. Другий трикутник розфарбовуємо у рожевий колір, третій – у коричневий, четвертий – у синій, п'ятий – у рожевий. Згадайся, якого кольору буде шостий трикутник.

Що нового ти сьогодні дізнався (дізналася)? Чи запам'ятав (запам'ятала) дні тижня?

Якщо ти впорався з усіма завданнями, посміхнися.